



ACCEPTANCE LETTER

ID del documento: IA-Vol.2. N.4. 119

Autores:

Liz Ivette Borja Mora

Título: Formación por competencias en ingeniería: desarrollo de habilidades comerciales en contextos académicos.

Title: *Competency-Based Engineering Education: Development of Commercial Skills in Academic Contexts.*

Tras completar con éxito el proceso de revisión por pares a doble ciego, su artículo ha sido aprobado para su publicación en Imperium Académico Multidisciplinary Journal (IAMJ) con **ISSN: 3091-1877**, perteneciente a la editorial Estrella Ediciones. El texto estará disponible en línea en el enlace: <https://doi.org/10.63969/20c0fd55> y se publicará en el Volumen 2, Número 4 (2025).

Imperium Académico Multidisciplinary Journal (IAMJ) es una revista académica en línea, revisada por pares, publicada bimestralmente por Estrella Ediciones. Está dedicada a la difusión de investigaciones originales y revisiones sistemáticas en todas las áreas del conocimiento científico. La revista promueve un enfoque multidisciplinario, con especial énfasis en el abordaje de problemáticas educativas desde perspectivas innovadoras y transformadoras. Se valoran especialmente los trabajos que apliquen metodologías rigurosas y enfoques críticos, contribuyendo significativamente al avance del conocimiento y generando un impacto relevante tanto en el ámbito académico como en el social.

La aceptación de este artículo destaca su relevancia como una contribución valiosa al avance del conocimiento educativo, fomentando diálogos académicos constructivos y estableciendo una base sólida para enfrentar los desafíos contemporáneos en el sector educativo.

Reception: 01-August-2025 **Acceptance:** 15-August-2025 **Published:** 29-August-2025

Lic. Jorge Gregorio Ullauri Pineda., PhD.
Jefe Editor de IAMJ



Imperium Académico Multidisciplinary Journal (IAMJ)

Email: imperiumacademico2@gmail.com

URL: https://estrellaediciones.com/index.php/imperium_academico/index

Whatsapp: <https://wa.me/593981540684>

Editorial: Estrella Ediciones

